



NIDO
BABY WORLD
SANTA MARIA DELLA VERSA

CARTA DEI SERVIZI

2023 - 2024

STORIA

Dopo una lunga amicizia e una collaborazione in ambito lavorativo durata anni, Anna e Laura decidono di impiegare la loro passione e tutte le loro energie in una struttura dedicata ai più piccini e così, nel 2010, nasce il Nido Baby World. Inizialmente come nido famiglia e in seguito come Micronido e Nido, la struttura offre uno spazio a misura di bambino immersa nel verde delle campagne pavese.

L'amicizia nasce nel momento in cui una persona dice ad un'altra: <<Cosa? Anche tu? Credevo di essere l'unica". (C. S. Lewis)

ORGANIZZAZIONE DEL NIDO

Il servizio Asilo Nido comunale di Santa Maria Della Versa è un servizio di tipo diurno, privato che accoglie sino a 22 bambini da 3 mesi a 3 anni di età, fino alla conclusione dell'anno educativo cooperando con le famiglie al loro accudimento, educazione, socializzazione, promuovendone il benessere e lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze. E' possibile incrementare la capacità ricettiva del 20% rispetto alla capacità ricettiva autorizzata prorogandola a 26 bambini. Viene garantita la libertà di accesso dei minori senza distinzione di sesso, disabilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica. Se sono presenti bambini con disabilità, in relazione alla gravità delle situazioni, il Nido deciderà in base alle scelte organizzative e a quanto previsto dal progetto individuale del bambino di ridurre il numero dei bambini accolti o incrementare la dotazione di personale educativo assegnato al servizio.

Il rapporto numerico tra personale e bambini è di 1:8 (1 educatore con 8 bambini) per almeno 7 ore di attività finalizzate e 1:10 nelle restanti ore non finalizzate. Nello specifico si garantisce la compresenza obbligatoria del personale educativo dalle 7.30 alle 15.30 e un educatore con ausiliare nelle restanti 2 ore; dalle 15.30 alle 17.30

Il nido è composto da due sezioni:

- Sezione "Nemo"
- Sezione "Balenottere"

Ogni mattina le sezioni svolgono attività diverse adeguate alla fase dello sviluppo di ciascuna sezione e secondo la programmazione delle educatrici.

IL PERSONALE

Nell'asilo operano:

- Una Coordinatrice interna con diploma magistrale di abilitazione all'insegnamento nelle scuole del grado preparatorio con esperienza decennale nel servizio educativo.
- Due educatrici con il seguente titolo di studio:

* laurea magistrale in psicologia dello sviluppo e dei processi educativi

* laurea in scienze dell'educazione e della formazione

- Un'ausiliare e assistente all'infanzia con diploma di ragioneria e attestato abilitante assistente all'infanzia.

La coordinatrice segue l'andamento del servizio ed in particolare:

- Coordina gli incarichi tra il personale per i problemi attinenti alla conduzione del nido;
- Collabora con le famiglie nel formulare proposte per il miglioramento del servizio;
- Gestisce il servizio per l'aspetto organizzativo;
- In collaborazione con le educatrici elabora gli indirizzi pedagogici e gli strumenti didattici, verifica la realizzazione dei programmi, individua le esigenze formative e propone iniziative.

L'educatrice risponde ad obiettivi di sviluppo psicofisico, di socializzazione del bambino e di coinvolgimento della famiglia all'azione educativa. All'educatrice competono anche le operazioni di igiene e pulizia del bambino, la somministrazione del pasto ed il momento del sonno. L'educatrice segnala inoltre i casi di indisposizione fisica del bambino ed eventuali situazioni di difficoltà.

L'Ausiliare e assistente all'infanzia si occupa della pulizia dei locali e collabora con la coordinatrice e l'educatrice per il buon funzionamento del servizio affiancando le colleghe anche nello svolgimento dei diversi compiti educativi.

PROGETTO EDUCATIVO

Il nido propone un progetto educativo che rispetta e valorizza le esigenze e le potenzialità dei bambini delle diverse fasce d'età per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Acquisizione di adeguati livelli di autonomia durante l'alimentazione, l'igiene e l'abbigliamento;
- Favorire lo sviluppo di modalità comunicative;
- Stimolare lo sviluppo cognitivo attraverso l'esplorazione;
- Promuovere una crescita motoria armonica;
- Favorire uno sviluppo affettivo e sociale adeguato attraverso significativi contesti relazionali e momenti di incontro con figure di riferimento e con gli altri bambini.

Quanto sopra descritto verrà sviluppato nei diversi percorsi educativi tenendo conto delle diverse fasce d'età e delle esigenze di ciascun bambino, mediante:

- Manipolazione di oggetti;
- Attività ludico – esplorative;
- Attività creative;
- Attività motorie;
- Giochi simbolici;
- Giochi di costruzione;
- Gioco libero;
- Giochi di imitazione;
- Attività di lettura.

Gli obiettivi educativi saranno perseguiti, inoltre, attraverso il gioco, in quanto il gioco è lo strumento conoscitivo e relazionale che i bambini utilizzano per esplorare e conoscere il mondo circostante.

Verrà, inoltre, proposto il gioco nello spazio all'aperto che permetterà al bambino di fare nuove esperienze motorie, giochi di fantasia, contatti con gli elementi della natura, possibilità di correre, saltare, dondolarsi, ecc.

È FORTEMENTE CONSIGLIATO L'USO DI UN ABBIGLIAMENTO CHE PROMUOVE L'AUTONOMIA:

PROGETTO INTERGENERAZIONALE

In collaborazione con RSA Villa Elvira, situato a Santa Maria della Versa, si è deciso di attivare un progetto intergenerazionale alla cui base c'è l'idea che anziani e bambini siano fonte di ricchezza e motivazione reciproca.

Dato il periodo storico in cui ci troviamo, risulta rischioso attivare veri e propri laboratori in cui siano presenti contemporaneamente anziani e bambini, per questo si è deciso di attivare dei laboratori creativi "paralleli": gli anziani nella loro struttura, i bambini all'asilo, saranno coinvolti nella creazione di manufatti, i quali diventeranno un dono per l'altro gruppo. Oltre alla realizzazione dei doni da scambiare si promuove la conoscenza reciproca a distanza, attraverso condivisione di foto che rappresentano i diretti interessati nelle loro attività quotidiane e/o durante la realizzazione dei laboratori.

Lo scopo di questo progetto è favorire lo sviluppo dell'intelligenza pro-sociale, formando i nostri bambini verso quei sentimenti altruistici che sono in grado di innescare i processi di reciprocità.

Gli anziani traggono beneficio da queste esperienze e aumentano la loro autostima, i bambini, invece, apprendono valori come altruismo e rispetto.

STRUMENTI DI COMUNICAZIONE CON I GENITORI

Durante l'anno valorizziamo e promuoviamo momenti di incontro e di comunicazione giornaliera tra genitori ed educatori per confrontarsi sugli obiettivi da raggiungere in merito a ciascun bambino e sull'andamento del singolo percorso, raccogliendo preziose informazioni dal contesto familiare e stimolando nuove riflessioni attraverso le osservazioni delle educatrici.

Sono previsti inoltre:

- **Consegna del progetto educativo** che verrà presentato alle famiglie in un apposito incontro verbalizzato e firmato alla consegna del modulo d'iscrizione
- **Colloqui individuali** da effettuare prima dell'inizio della frequenza e ogni volta che se ne individui la necessità, sia su richiesta dei genitori che delle educatrici. I colloqui sono un momento importante di confronto e scambio fra genitori ed educatori per decidere le modalità di intervento e di azione nei confronti del bambino. Le famiglie saranno invitate secondo disponibilità a partecipare, con preventiva iscrizione, che verrà affissa in bacheca, ai colloqui individuali con la coordinatrice e il personale educativo.

Presso il nido, inoltre, verrà annualmente distribuito un **questionario di gradimento** al fine di misurare il grado di soddisfazione delle famiglie sulla qualità del servizio. Il questionario sarà anonimo e finalizzato al miglioramento delle prestazioni e degli interventi al nido.

Il nido prevede due schede informativa giornaliera

La prima scheda è l'annotazione della temperatura corporea del bambino e dell'accompagnatore compreso tutto il personale educativo.

La seconda (registro presenze) sulla quale le educatrici annoteranno tutte le informazioni riguardanti la giornata dei piccoli (nomi dei bimbi – bimbi presenti – accompagnatori - pranzo – scariche – entrate p. time – entrate f. time - nominativo di chi ritira il bimbo)

In bacheca saranno affisse tutte le eventuali comunicazioni di servizio.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Al momento dell'iscrizione i bambini dovranno avere effettuato tutte le vaccinazioni obbligatorie per legge e pertanto è necessario fornire al momento dell'iscrizione e nel corso dell'anno una fotocopia del tesserino delle vaccinazioni o in sostituzione un'autocertificazione.

Il nido richiede la fotocopia del documento d'identità e la delega delle persone (esclusi i genitori) che portano o vengono a ritirare il bimbo/a in struttura.

Nel modulo d'iscrizione, i genitori dovranno compilare, oltre ai dati richiesti, anche il permesso per effettuare riprese e quello per le uscite didattiche.

* Il bambino potrà essere allontanato da nido qualora, a giudizio delle educatrici, presenti un quadro clinico negativo o apparentemente tale., potrebbe essere dimesso in caso di:

- Febbre superiore a 37,5 o sintomi influenzali
- Comportamento insolito, pianto persistente, difficoltà respiratorie o altri segni di malessere tale da rendere faticoso per il bambino stare al nido anche in assenza di febbre,
- Diarrea (più di tre scariche liquide),
- Vomito persistente,
- Stomatite (afte, dolore di deglutizione, ecc..),
- Eruzioni cutanee,
- Congiuntivite,
- Parassitosi sia intestinale che cutanea.

INSERIMENTO

L'inserimento dei bambini che frequentano per il primo anno il nido avverrà con gradualità e collaborazione con i genitori. Il periodo di inserimento dovrà svolgersi tenendo conto delle esigenze sia del singolo bambino che di tutti gli altri, secondo le modalità stabilite dalle educatrici. Durante l'ambientamento è importante che un genitore rimanga al nido affinché il distacco sia graduale. La figura familiare rappresenta, infatti, la base sicura da cui il bambino parte ad esplorare il nuovo ambiente; rappresenta il sostegno che comunica al bambino quella sicurezza emotiva necessaria alla voglia di conoscere e accettare nuove relazioni. Dopo i primi giorni viene proposto alla mamma, al papà o altra figura di riferimento di staccarsi per breve tempo dal bambino. In questo momento si chiede al genitore di salutarlo sempre per fargli gradualmente capire che non lo sta abbandonando ma, sicuramente, tornerà a prenderlo. I

tempi del distacco andranno via via allungandosi. Alla luce di quanto detto, la cosa più importante è tener conto delle esigenze del singolo, non tutti i bambini, infatti, richiedono lo stesso periodo di inserimento o le stesse modalità; sta all'educatrice, in collaborazione con i genitori, capire quale sia il modo migliore e il tempo adeguato al fine di un inserimento sereno da parte del piccolo.

ALIMENTAZIONE

Il pasto costituisce la situazione relazionale importante in cui il contatto fra l'adulto e il bambino è più stretto e ricco di gratificanti scambi.

Il pasto è vissuto come momento didattico di particolare importanza. La tipologia dei pasti, numero delle portate, ingredienti, ecc. sono stabiliti dalla Ristorazione denominata Rosa Dei Venti e pertanto non è facoltà del nido poter decidere i cambi di menù. Le uniche varianti possibili per i menù sono quelle relative ai pasti per i bambini allergici, intolleranti, celiaci, vegetariani o di fede religiosa diversa dalla cattolica. Il menù (sia invernale che estivo) è esposto in bacheca all'ingresso del nido. I pasti sono distribuiti in contenitori per alimenti HACCP e consegnati dalla ditta di ristorazione in contenitori termici per trasporto alimentare e la distribuzione di essi, viene porzionata per ogni bambino dalle educatrici o coordinatrice rispettando tutte le norme igieniche previste dalle linee guida. Tutto il personale del nido Baby World è provvisto di corso di formazione HACCP

Come previsto dalla normativa vigente è fatto tassativo divieto, da parte dei genitori, portare al nido qualunque tipo di cibo; anche se alimenti confezionati o a lunga conservazione.

CALENDARIO ANNUALE

Il Nido Baby World rimane aperto dal 1° Settembre 2023 al 31 Luglio 2024 per un totale di 228 giorni e rimarrà chiuso durante tutte le festività indicate in rosso sul calendario.

RETTE

Le rette sono da intendersi mensili e devono essere pagate indipendentemente dal numero di giorni di presenza/assenza, dalla presenza di festività, periodi di inserimento, malattie e chiusura forzata indipendente dalla volontà della gestione. La retta comprende il pranzo, le merende, i pannolini, i prodotti per l'igiene e la copertura assicurativa (RC + Infortunio).

Il corrispettivo base verrà ridotto proporzionalmente al 50% solo nei seguenti casi:

- Per bambini inseriti al Nido dopo il 15 giorno del mese
- Per bambini che vengono ritirati prima del 15° giorno dell'ultimo mese frequentato accompagnato con modulo di recesso firmato.
- Per bambini malati assenti dal nido per 15 giorni consecutivi. Si chiede certificazione di rientro del pediatra

Il corrispettivo base verrà ridotto proporzionalmente solo nel caso di chiusura forzata del servizio, valutando le giornate di chiusura.

ORARI E TARIFFE

Il nido rispetta il seguente orario d'ingresso:

- dalle 07.30 alle 09.30

- dalle 12.30 alle 13.30

Le uscite sono:

1° uscita dalle 12.30 alle 13.30 per il part-time

2° uscita dalle 16.30 alle 17.30 per il full-time

Chiediamo gentilmente la vostra collaborazione nel rispetto degli orari, soprattutto di ingresso, affinché tutti i bimbi possano partecipare all'attività mattutina e affinché non si creino assembramenti

Per eventuali ritardi o assenze si richiede un avviso telefonico al seguente numero:

- Laura - cell. 331 47 69 786

- Edona - cell. 331 81 05 495

- Veneranda - cell. 329 81 81 981

La struttura è aperta dal lunedì al venerdì (5 giorni alla settimana) dalle ore 07.30 alle ore 17.30 con le seguenti modalità di frequenza e tariffe:

FASCE	ORE	TARIFFE MENSILI
PART TIME CON PASTO	07.30 /09.30 - 12.30/13.30	EURO 402,00
TEMPO PIENO	07.30 - 17.30	EURO 552,00

- TUTTE LE RETTE SONO COMPRENSIVE DI MARCA DA BOLLO DI 2 €
- LE FATTURE SONO RILASCIATE MENSILMENTE VIA EMAIL IN FORMATO ELETTRONICO
- I PAGAMENTI DELLE RETTE DEVONO ESSERE RINTRACCIABILI PER MOTIVI FISCALI SIA PER LA DICHIARAZIONE DEI REDDITI O SIA PER LA RICHIESTA DEL BONUS NIDO

Il tempo all'interno del nido è organizzato secondo ritmi definiti in base ai bisogni di ciascun bambino seguendo una scansione standard di questo tipo:

- Ingresso
- Merenda
- Cambio
- Attività programmata
- Pasto
- Cambio
- Riposino
- Cambio
- Merenda
- Gioco libero
- Ricongiungimento con i genitori.

“Il gioco è innegabile. Si possono negare quasi tutte le astrazioni: la giustizia, la bellezza, la verità, la bontà, lo spirito. Si può negare la serietà. Ma non il gioco.” (Johan Huizinga)

VALIDITA' DEL REGOLAMENTO

La direzione del nido si riserva la possibilità di modificare il presente regolamento in ogni momento, in funzione delle esigenze organizzative interne e delle indicazioni/normative dell'ATS, della Provincia, della Regione, dello Stato e del Comune. Pertanto, i genitori dei bambini sono tenuti a prendere giornalmente visione della bacheca sulla quale verranno affissi tutti gli avvisi inerenti alla vita del nido.

- **E' SEVERAMENTE VIETATO FUMARE ALL'INTERNO DEL NIDO E IN PRESENZA DI BAMBINI O DI DONNE IN DOLCE ATTESA**

LA DIREZIONE

NIDO BABY WORLD